



Datos
Informe Sectorial FEDELE
2022



Evolución del número total de estudiantes del conjunto de la Federación (2017-2022)

	2017	2018	2019	2021	2022
Número total de estudiantes	100 889	123 538 ²	138 589	53 530	100 140
	90 escuelas en FEDELE	98 escuelas en FEDELE	100 escuelas en FEDELE	97 escuelas en FEDELE	100 escuelas en FEDELE

Evolución del número total de estudiantes estimado a 100 escuelas (2017-2022)

	2017	2018	2019	2021	2022
Número total de estudiantes	112 098	126 059	138 589	55 184	100 140

Progresión interanual en el número de alumnos de los centros ELE en España (2017 - 2022)

	2017	2018	2019	2021	2022	
Progresión interanual en el número de estudiantes		1 %	12 %	10 %	- 60 %	81 %
Progresión en base a 2017 en el número de estudiantes		-	12 %	24 %	- 49 %	-11%

Evolución en el número de alumnos en centros FEDELE



Contabilización total del número de semanas en la serie histórica (2017-2022)

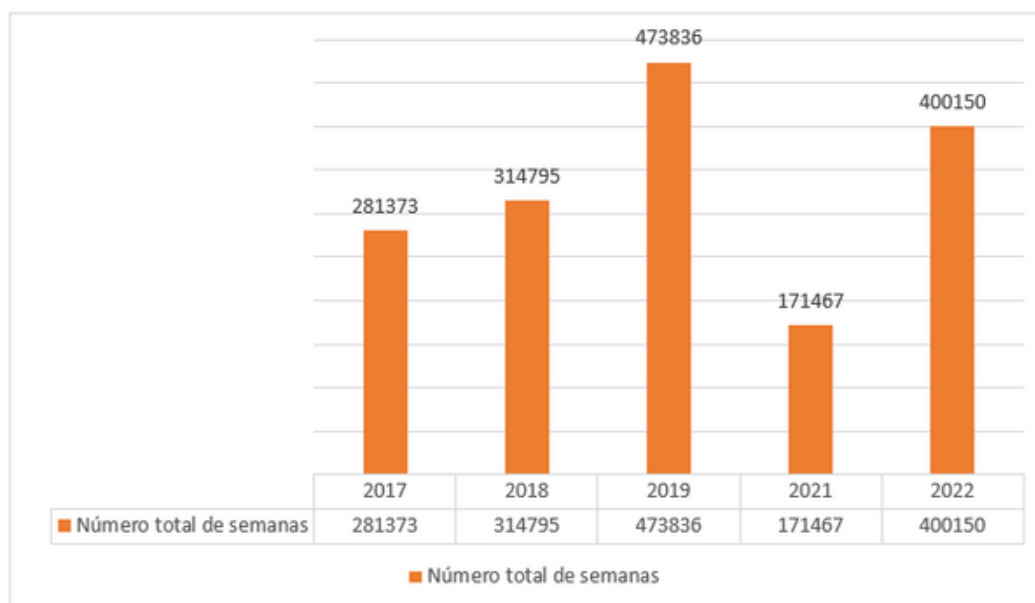
	2017	2018	2019	2021	2022
Número de semanas contabilizadas	281 373	314 795	473 836	207 066	512 065 ⁶

Cuando se analiza el sondeo, se puede observar cómo existe una gran disparidad entre centros que cuentan con una proporción de cursos extensivos y aquellos con mayor presencia de grupos escolares o cursos intensivos. Además, los centros que han contabilizado un mayor número de estudiantes procedentes de Rusia, China y Ucrania tienen índices muy superiores a los observados en años anteriores.

Contabilización total del número de semanas en la serie histórica 2017-2022 eliminando los datos excepcionalmente atípicos

	2017	2018	2019	2021	2022
Número de semanas contabilizadas	281 373	314 795	473 836	207 066	400 150

: Evolución y tendencia en el número semanas en centros FEDELE eliminando los datos excepcionalmente atípicos (2017 – 2022)





Distribución del número de alumnos por regiones (2016-2021)

	2017	2018	2019	2021	2022
Español en Andalucía	33 406	38 261	51 567	19 371	35 048
FEDELE Barcelona	13 673	10 380	15 200	8146	11 094
FEDELE Castilla y León	21 347	37 352	17 133	2562	10 180
FEDELE Comunidad de Madrid	12 967	12 652	17 936	9101	13 203
FEDELE Comunidad Valenciana	22 533	26 551	28 112	11 302	22 259
FEDELE Interprovincial ⁴	7694	6811	8641	3048	7548
Total FEDELE	112 627	117 152	138 589	53 530	100 140

Índices importantes:

Índice de semanas por estudiante

4
semanas/estudiante

Porcentaje de individuales:

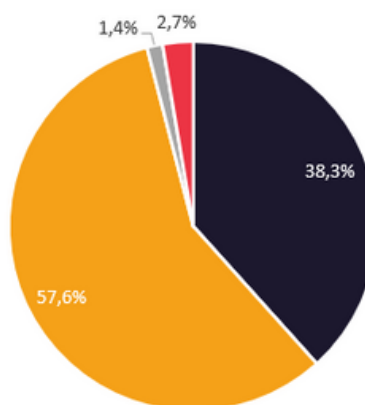
2021: 77,72 %
2022: 59,00 %

Carga lectiva de los cursos:

Intensivos: 24,00 %
Semi-intensivos: 57,00 %
Extensivos: 19,00 %

Distribución de los alumnos según su género

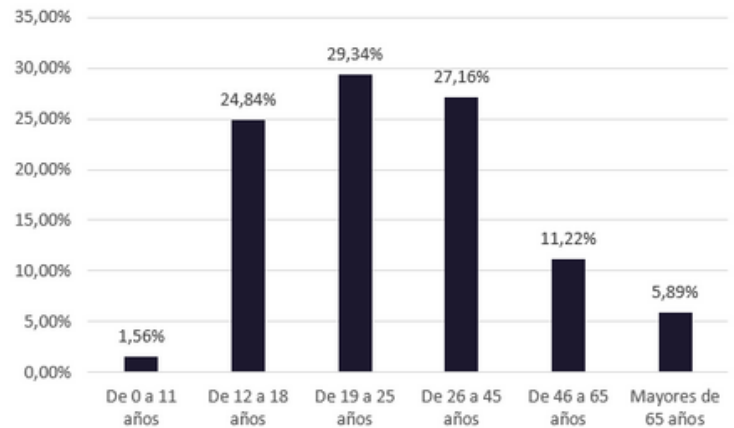
Se constata un cambio de tendencia pues, en 2018 y 2019, los datos fueron de un 65 % de mujeres frente al 35 % de hombres y un 64 % mujeres frente a un 36 % de hombres, respectivamente.



■ Masculino ■ Femenino ■ No binario ■ Otros / No contesta

Distribución de los alumnos según su edad

En comparación uno de los perfiles que más cambio ha sufrido es el de 12 a 18 años, pasando de valores comprendidos entre el 31 % y el 33 % en años anteriores a representar un 24,84 %.

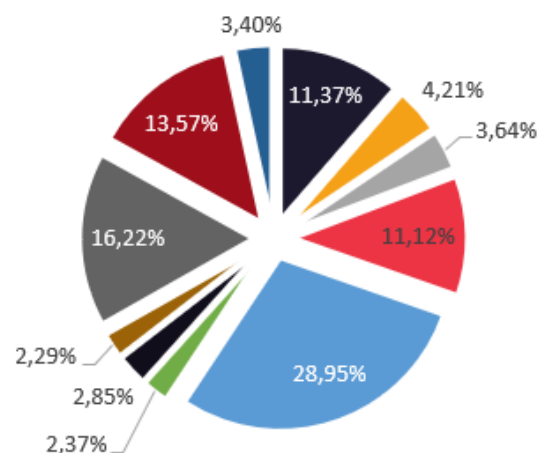


Principales países emisores de alumnos

Puesto que ocupan	Países
1	Alemania
2	Italia
3	Estados Unidos de América
4	Reino Unido de G. B. e Irlanda del Norte
5	Francia
6	Países Bajos
7	Federación de Rusia
8	Austria
9	Polonia
10	Dinamarca

Distribución de los alumnos según la finalidad del curso

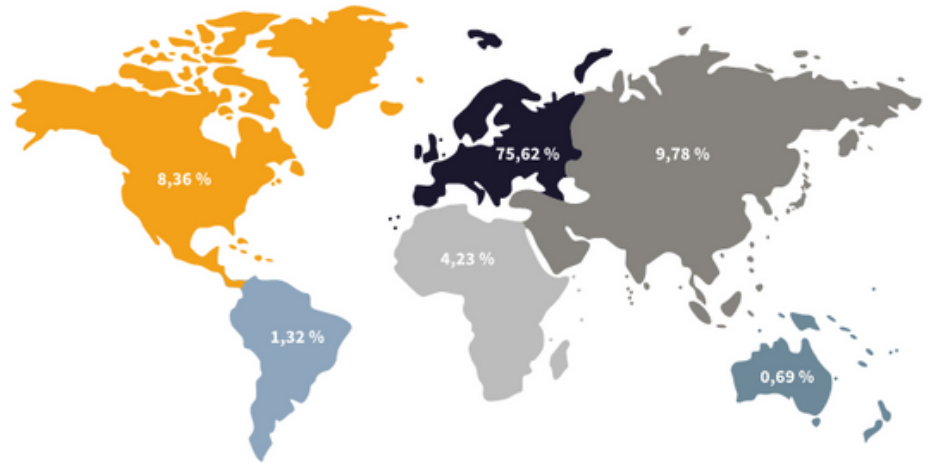
Este año observamos una bajada en el número de alumnos que escogen un curso general de lengua y cultura en comparación con 2019 cuando era de un 75 %.



- Preparación DELE/CCSE
- Español más prácticas
- Formación de profesores
- Cursos en línea
- Con actividades culturales
- Con cursos deportivos
- Acceso a la universidad
- Español de negocios
- Clases privadas
- Español para juniors/campamento de verano
- Español para seniors

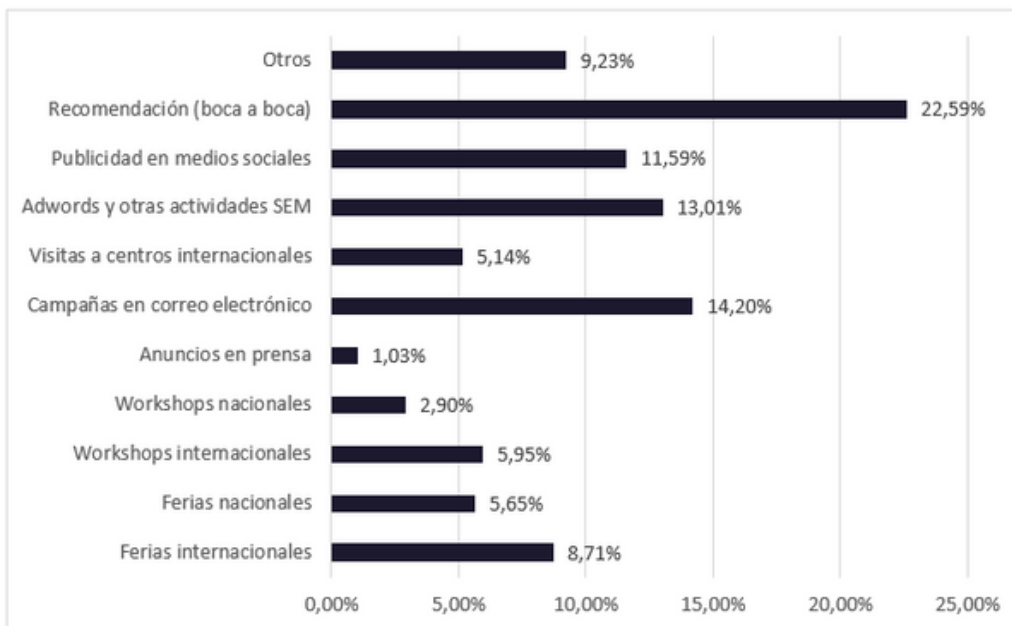
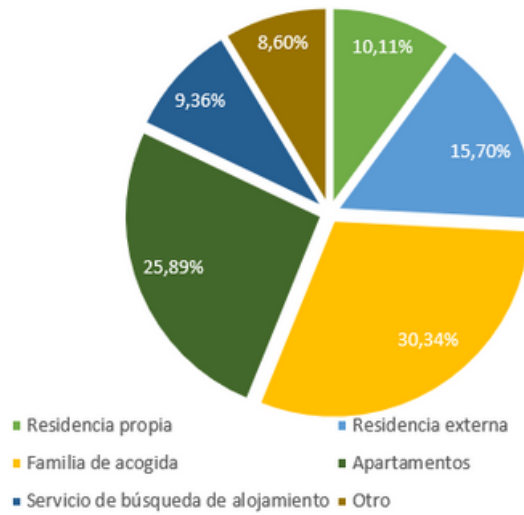


Principales regiones emisoras de alumnos por semanas



Preferencias en la selección de alojamientos

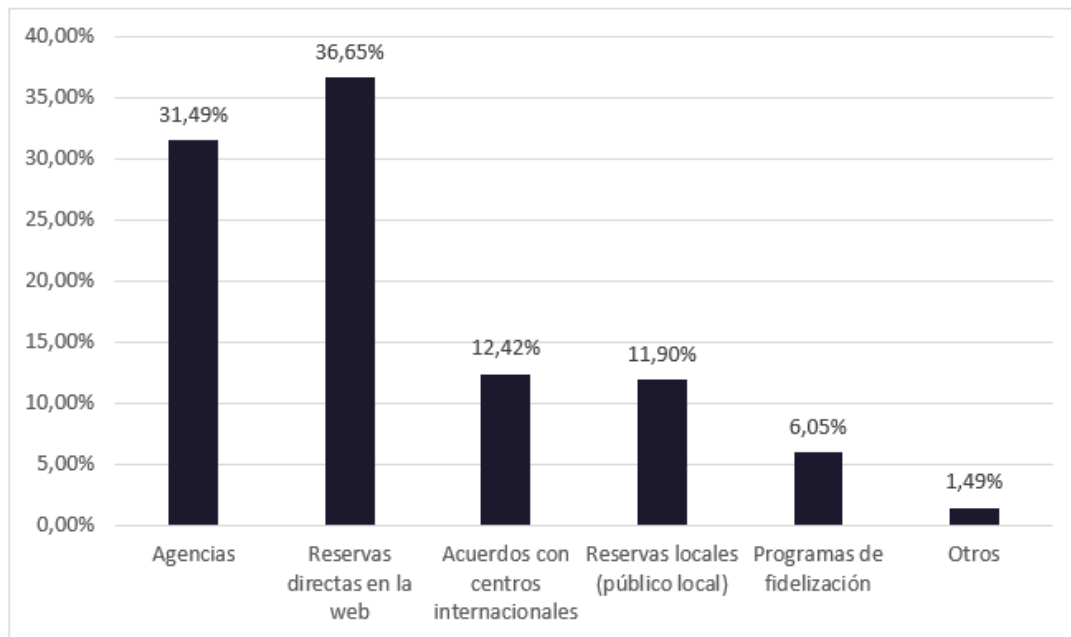
Hay que destacar que casi 1 de cada 3 alumnos escogen familias de acogida, con todo lo que ello significa (inmersión lingüística, costumbres, horarios y servicios).



Vías de captación de estudiantes:



Vías de comercialización:



Tipos de cursos ofrecidos y porcentaje de rentabilidad

Los cursos más rentables según su finalidad son la preparación al DELE/CCSE, campamentos y español para juniors, seguido por los cursos en línea.

Tipo de cursos	Puntuación ¹⁴	Porcentaje de puntuación
Preparación DELE/CCSE	563	13,96%
Español para juniors/campamento de verano	547	13,56%
Cursos en línea	505	12,52%
Clases privadas	493	12,22%
Con actividades culturales	412	10,21%
Español para seniors +50	391	9,69%
Formación de profesores	287	7,11%
Español de negocios	244	6,05%
Español más prácticas	235	5,83%
Con cursos deportivos	202	5,01%
Acceso a la universidad	155	3,84%

Capital humano de los centros federados

Media del número total de docentes contratados para los cursos de español	15
Media del número total de docentes fijos contratados para los cursos de español	9
Número total personas trabajadoras para los cursos de español	22
Número de personas trabajadoras fijas para los cursos de español	14



Alojamientos ofertados

	Centros que cuentan con este alojamiento entre sus servicios
Residencia propia del centro	25,33 %
Residencia externa o subcontratación	62,67 %
Familia de acogida	94,67 %
Apartamentos	81,33 %
Servicio de búsqueda de alojamiento	38,67 %
Otros	5,42 %

Impacto de variables externas en nuestro sector

	Nada	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Reputación de la marca España en el exterior	2,53 %	11,39 %	12,66 %	35,44 %	37,97 %
Series o películas de habla hispana	1,27 %	15,19 %	21,52 %	41,77 %	20,25 %
Conocimiento sobre la cocina española	6,33 %	15,19 %	32,91 %	41,77 %	3,80 %
Eventos deportivos nacionales	3,80 %	18,99 %	27,85 %	29,11 %	20,25 %
Eventos celebrados en España de forma extraordinaria (conferencias, exposiciones internacionales, ferias...)	3,80 %	22,78 %	30,38 %	29,11 %	13,92 %
Festividades culturales españolas (tradiciones)	3,80 %	22,78 %	30,38 %	29,11 %	13,92 %

Huella económica de los estudiantes ELE en España (2022)

En comparación con el año 2019, donde la riqueza generada por los centros FEDELE fue de 249 300 000 €, nos encontramos con un crecimiento provocado por el aumento del gasto, el aumento de las estancias y la inflación de los precios.

Huella económica de los socios FEDELE: **260 097 500 €**

Huella económica estimada para el sector privado ELE: **1 191 246 550 €**

Riqueza generada por los centros FEDELE en cada región:

Estos datos nos invitan a reflexionar sobre la importancia del sector de la enseñanza del español como lengua extranjera en nuestro país y en la generación de riquezas para el conjunto del país que estas provocan.

	Riqueza generada en el año 2022
Español en Andalucía	47 925 164,48 €
FEDELE Barcelona	64 662 908,42 €
FEDELE Castilla y León	6 947 425,77 €
FEDELE Comunidad de Madrid	25 078 093,21 €
FEDELE Comunidad Valenciana	50 954 431,22 €
FEDELE Interprovincial	4 506 976,90 €